

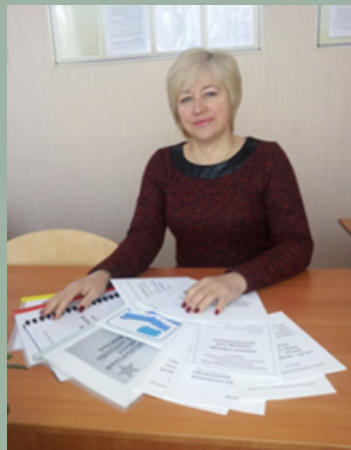
***Звіт про роботу
методичної комісії викладачів
суспільно-гуманітарних предметів,
фізичної культури, “Захисту України”
Бердичівського професійного
будівельного ліцею
за 2021/2022 н.р.***

ГОЛОВА М/К -
ГАЛИНА ЯЦЕНЮК



БПБЛ

Якісний склад методичної комісії



- Галина Яценюк – викладачка предметів "Українська мова", "Українська література", спеціаліст вищої категорії, викладач-методист



- Лариса Павлова – викладачка предметів "Історія України", "Всесвітня історія", спеціаліст вищої категорії



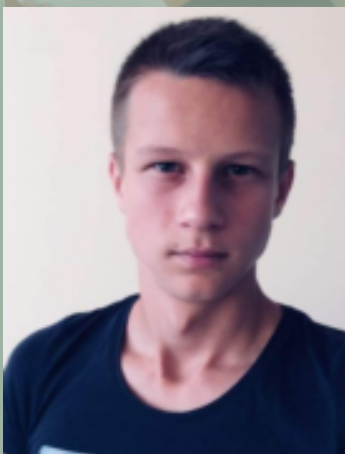
- Олена Орел – викладачка предмета "Зарубіжна література", спеціаліст вищої категорії

БПБЛ

Якісний склад методичної комісії



Олег Свіченський –
викладач предмета
"Фізична культура",
спеціаліст вищої
категорії



Віталій Борисевич –
керівник
фізвиховання,
кваліфікаційна
категорія – спеціаліст



Артур Добровольський –
викладач предмета
"Іноземна мова",
спеціаліст другої категорії

Вадим Сінько –
викладач предмета
"Захист України",
кваліфікаційна категорія
– спеціаліст



Методична тема, над якою працює методична комісія:

*Забезпечення реалізації освітнього
процесу у форматі дистанційного
та змішаного навчання шляхом
впровадження інноваційних
педагогічних технологій*



Ключові питання

“

засідань методичної комісії

- *Педагогічна студія:* «Застосування сучасних прийомів навчання: використання інтернет-ресурсів в організації дистанційного навчання» /вересень/
- *Методичний діалог:* «Роль професійної компетентності викладача в організації дистанційного навчання » /жовтень/
- *Круглий стіл:* «Особливості організації поточного та контрольного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах змішаного навчання » /листопад/
- *Семінар - практикум:* «Методика побудови та проведення онлайн- уроку» /грудень/

Ключові питання

“

засідань методичної комісії

- *Методичний коучинг* : "Сучасний комплекс дидактичного забезпечення освітньої діяльності як умова успішного формування наскрізних компетенцій здобувачів освіти ПТНЗ" /січень/
- *Проблемний стіл* : «Шляхи формування компетентностей здобувачів освіти засобами інноваційних технологій в умовах змішаного навчання» /квітень/
- *Майстер – клас* : «Створення та використання в навчальній діяльності інтерактивних вправ як запорука продуктивного уроку » /квітень/
- *Вебінар* «Реалізація наскрізних змістових ліній як основний шлях компетентнісного спрямування навчання» /травень /



Пріоритетні напрями діяльності методичної комісії

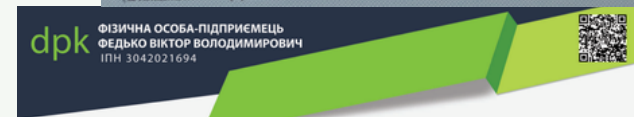
- Розробка навчальної документації та внесення коректив у зв'язку зі змішаною та дистанційною формами навчання
- Організація інформаційно–видавничої діяльності
- Методичний супровід участі у засіданнях обласних методичних секцій

- Впровадження інноваційних педагогічних технологій
- Розробка та впровадження освітніх проєктів
- Діагностика та корекція знань здобувачів освіти
- Робота з обдарованою учнівською молоддю

- Організація самоосвітньої діяльності
- Формування та розвиток педагогічної творчості
- Підвищення професійного рівня, цифрової компетентності членів м/к

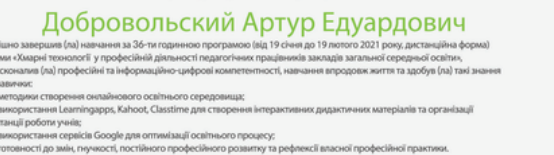
Підвищення кваліфікації

- Дистанційні курси на базі ЖОІППО (викладачі: Свіченський О. Г., Орел О. П., Павлова Л. А., Сінько В. К., Яценюк Г. В.)
- Дистанційне навчання з теми "Хмарні технології у професійній діяльності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти" (викладач - Добровольський А. Е., 2021)



СЕРТИФІКАТ

про підвищення кваліфікації



“

Підвищення професійного рівня

- Наукова онлайн-конференція "Формування компетентного учня в умовах сучасних викликів" (Орел О. П., жовтень 2021р.)
- Тренінг "Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога у проведенні дистанційних уроків" (Орел О. П., грудень 2021 р.)
- «Як зберегти результативність навчання в умовах війни?» (Орел О. П., квітень 2022р.)



Підвищення професійного рівня

“

За програмою Всеукраїнського семінару-практикуму

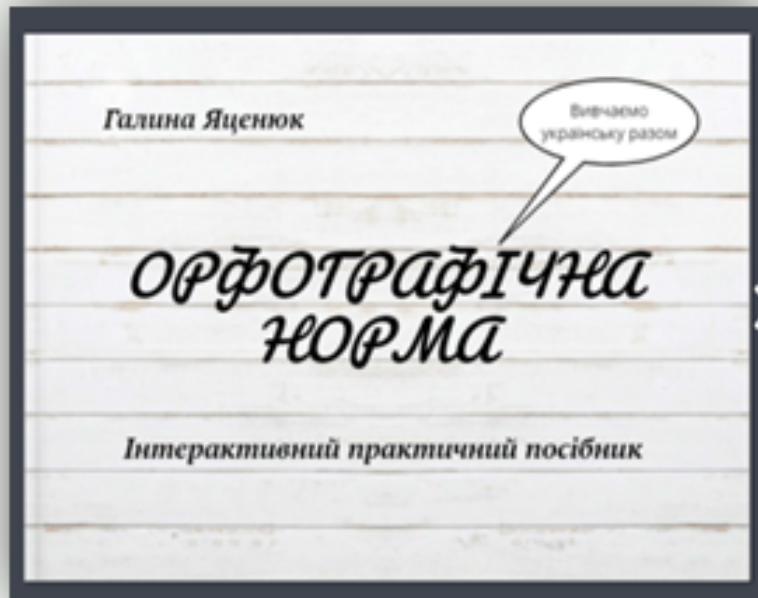
- "Освітній марафон практик : Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури" (Борисевич В. В.),
- Цифрова майстерня "Організація освітнього процесу з використанням цифрових інструментів для фахівців освітньої галузі "Фізична культура" (Борисевич В. В.),
- "Дитина з особливими освітніми потребами на уроці фізичної культури" (Борисевич В. В.),
- "Реалізація компетентнісного підходу на онлайн-уроці фізичної культури" (Борисевич В. В.)



У НОГУ З ЧАСОМ!



Інформаційно-видавнича діяльність



- Яценюк Г. В. Орфографічна норма: інтерактивний практичний посібник, Бердичів, 2022. URL : https://read.bookcreator.com/NaT4EvPERMOfDivQ9XYev5DYcEu1/_FvV2KEtQQWw66wnfOH1_QП

В інформаційно-методичному бюлетені «Вісник ПТО» :

- Узагальнений досвід роботи на тему: «Впровадження сучасних освітніх технологій на уроках української словесності з метою формування у здобувачів освіти наскрізних компетенцій» (травень 2022, Яценюк Г.В.)

“

Інформаційно-видавнича діяльність

На освітньому порталі «Всеосвіта»:

- Виховна година «Забуттю не підлягає...» (викладачка - Павлова Л.А.)
- Презентація «Національні, соціальні і суспільні рухи в Північній Америці і Європі» (викладачка - Павлова Л.А.)
- Методична розробка уроку : «Поняття, джерела і завдання цивільного законодавства» (викладачка - Павлова Л.А.)
- Презентація «Розвиток господарства України в другій половині 50-х – середини 60-х років 20 століття» (викладачка - Павлова Л.А.)



ДІЛИМОСЯ ДОСВІДОМ

“ Інформаційно-видавнича діяльність

На освітніх порталах «Всеосвіта» та
"На Урок":

- "Реалізація компетентісного підходу на уроках зарубіжної літератури"
(викладачка - Орел О. П.)
- Методична розробка уроку «Бертольд Брехт. Матінка Кураж та її діти»
(викладачка - Орел О. П.)
- "Сучасні підходи до формування компетентісного підходу на уроках зарубіжної літератури"
(викладачка - Орел О. П.)



“Інформаційно-видавнича діяльність”

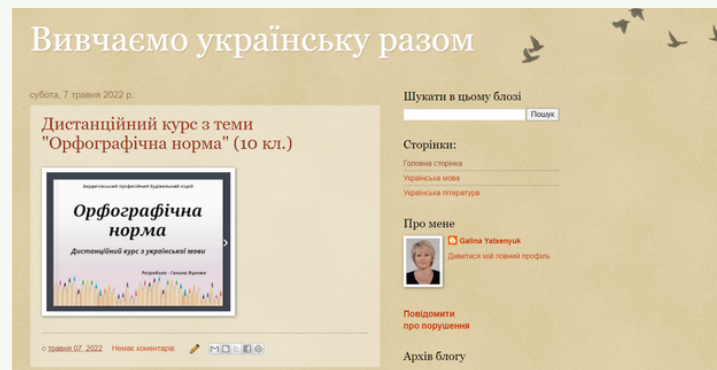
Публікація авторських матеріалів у філологічних фейсбук-групах «Літературний сад», «Методичні розробки з української мови і літератури та зарубіжної літератури», «Філологічні цікавинки»:

- Орел О. П.- 3 матеріали
- Яценюк Г. В.- 5 матеріалів



Розміщення матеріалів у персональному блозі

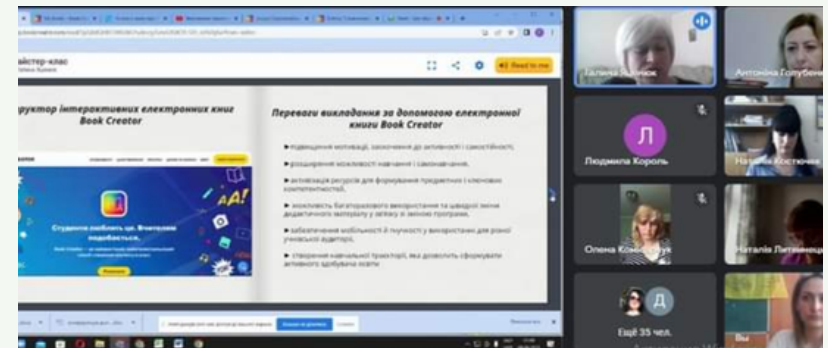
- Яценюк Г. В. - блог «Вивчаємо українську разом». URL: <https://galinayatsenyuk.blogspot.com/>



“Поширення педагогічного досвіду”

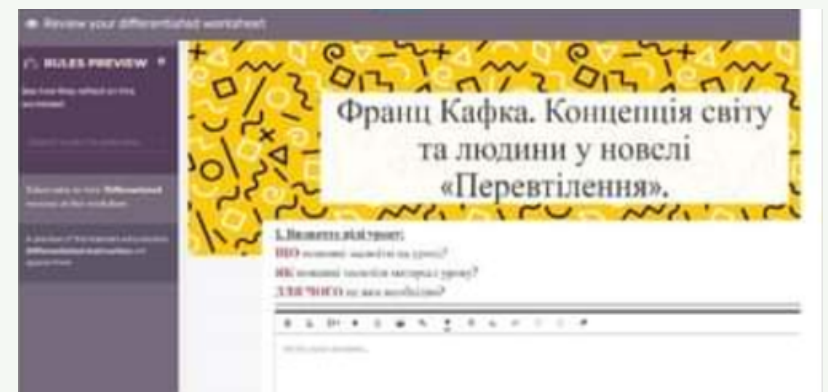
У рамках обласного семінару-практикуму «Кращі практики та інновації організації вивчення загальноосвітніх предметів у закладах П(ПТ)О області»:

- "Майстер-клас з інтеграції цифрових освітніх інструментів у ресурс Book Creator з метою створення електронного освітнього продукту" (викладачка - Яценюк Г. В.)



У рамках роботи Школи перспективного педагогічного досвіду «Сходинки до творчості»

- "Створення інтерактивного аркуша за допомогою цифрового сервісу Wiser.me" (викладачка - Орел О. П.),
 - "Створення електронного мультимедійного конспекту уроку" (викладачка - Яценюк Г. В.)

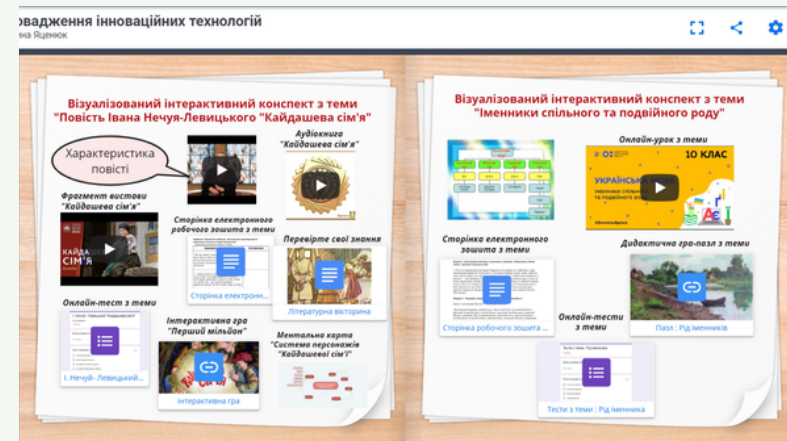
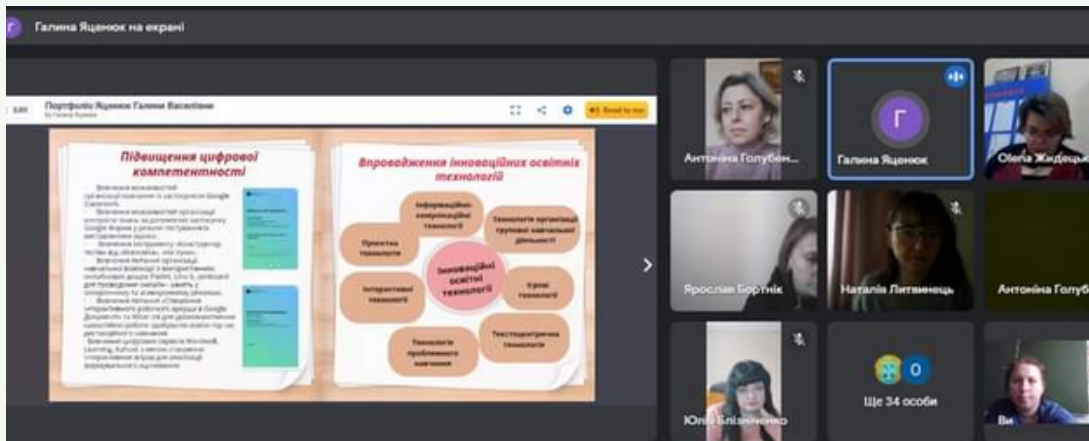


“Поширення педагогічного досвіду”

Доповіді на засіданнях обласних предметних секцій:

- «Інструменти дистанційного (змішаного) навчання, які можна використовувати для подачі нового навчального матеріалу в синхронному та асинхронному режимі» (Яценюк Г. В., березень 2022),

- «Особливості календарно-тематичного планування предметів гуманітарного циклу у форматі дистанційного та змішаного навчання» (Яценюк Г. В., вересень 2021)



“ Поширення педагогічного досвіду ”

На засіданні педагогічної ради:

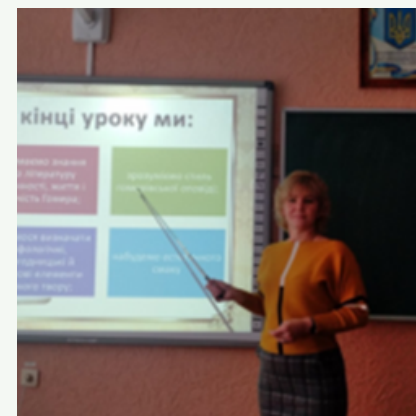
- "Впровадження інноваційно-освітніх технологій на уроках української мови і літератури" (Яценюк Г. В., листопад 2021)

На засіданні методичної комісії:

- "Ефективність використання онлайн-тестів у підготовці здобувачів до ЗНО" (викладачка - Павлова Л. А.),

- "Використання сучасних освітніх інструментів для підготовки продуктивного уроку" (викладачка - Орел О. П.),

- "Форми, методи і прийоми забезпечення результативності уроку фізичного виховання в умовах змішаного навчання" (викладач - Свіченський О. Г.)



Участь у конкурсах обласного рівня

“

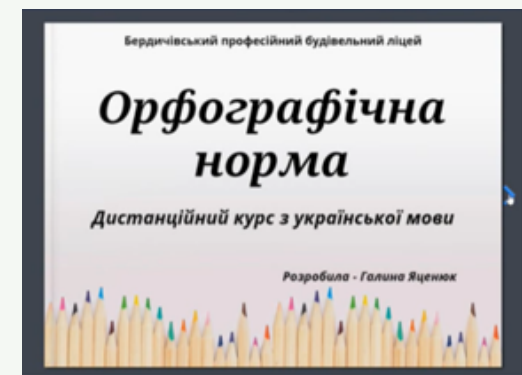
- Обласні конкурси дистанційних курсів :



- *дистанційний курс з історії України з розділів "Україна в перші повоєнні роки", "Україна в умовах десталінізації". URL : https://read.bookcreator.com/AdRYDJ03U3MdNWdj1OmPF3oPFEM2/n_OJSrvJSI--Wr7Fr0WPUA*

(викладачка - Павлова Л. А.)

- *дистанційний курс з української мови з теми "Орфографічна норма". URL : https://read.bookcreator.com/NaT4EvPEPMOfDivQ9XYev5DYcEu1/_FvV2KEtQQWw66wnfOH1_Q*
(Диплом I ступеня, викладачка - Яценюк Г. В.)





Участь у конкурсах обласного рівня

- **Обласний огляд-конкурс «На кращий кабінет (майстерню, лабораторію) закладу П(ПТ)О»**
 - диплом II ступеня у номінації «Кращий кабінет з предмета загальноосвітньої підготовки» - зав. кабінету української мови та літератури
Яценюк Г. В.
- **Обласний конкурс « Знаємо, пам'ятаємо, віримо...», присвячений Дню Героїв України у номінаціях:**
 - літературний твір "Мрії" (викладач - Яценюк Г.В.)
 - історичне дослідження "Приречений бути символом..."
(викладач - Павлова Л. А.)

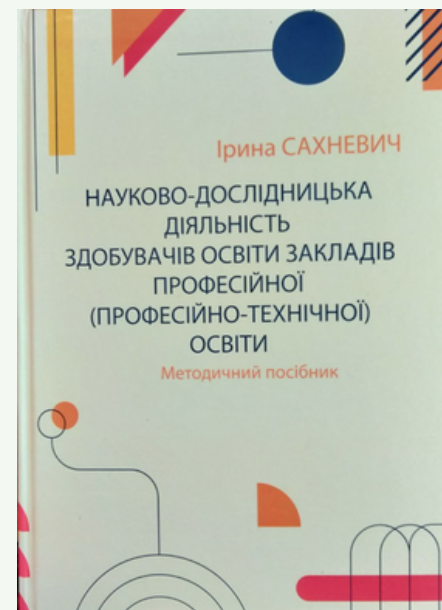
Робота з обдарованими дітьми

“**II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секція "Всесвітня історія") :**

-науково-дослідницька робота "Польський вимір трагедії в контексті національної політики сталінського режиму в 20-30-х роках ХХ ст. на Житомирщині"

- диплом II ступеня, здобувач - Грищук Руслан, педагогічний керівник - Павлова Л. А.

- робота опублікована у методичному посібнику "Науково-дослідницька діяльність здобувачів освіти закладів П(ПТ)О"/за ред. І.Д.Сахневич. Житомир: О.О. Євенок, 2022. С. 111-156



Робота з обдарованими дітьми

“



- Міжнародний конкурс знавців рідної мови ім. П. Яцика (обласний етап):

- диплом III ступеня, здобувач - Грищук Руслан, викладач - Яценюк Г. В.

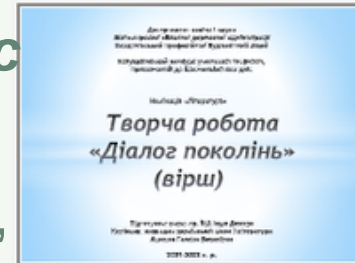
- Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т. Г. Шевченка (обласний етап):

- диплом III ступеня, здобувач - Кіришевський Лев, викладач - Яценюк Г. В.

- XXI Всеукраїнський конкурс учнівської творчості ім. Т. Шевченка у номінації "Література":

- творча робота «Діалог поколінь» (учасник – Іщук Дмитро, викладач – Яценюк Г. В.)

Наші перемоги



“

Впровадження інноваційних технологій

- Технологія продуктивного навчання
- Інформаційно - комунікативні технології
- Особистісно зорієнтовані технології
- Інтерактивні технології
- Проектна технологія



Проектна технологія

“

- *Навчально-дослідницький проєкт:*

- "Леся відома й невідома" (керівник - Яценюк Г. В.)

- "Вивчиш англійську - пізнаєш світ" (керівник - Добровольський А. Е.)

- *Навчально-виховні проєкти:*

- «На скронях сивина, у спогадах війна...»

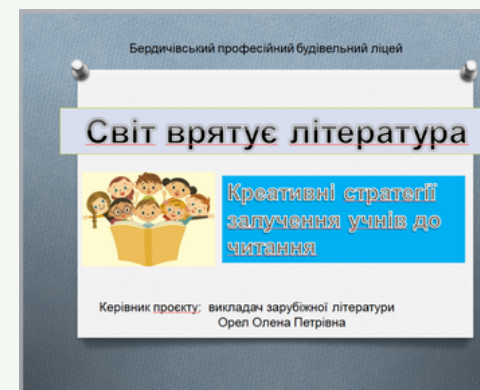
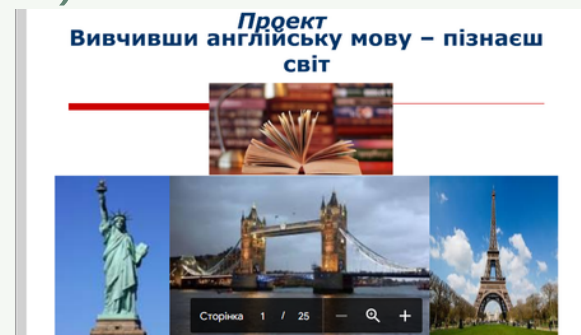
(присвячений «дітям війни»)

(керівник - Павлова Л.А.),

- «Світ врятує література» - креативні стратегії залучення учнів до читання (керівник - Орел О. П.),

- "Фітнес технології на уроці фізичної культури"

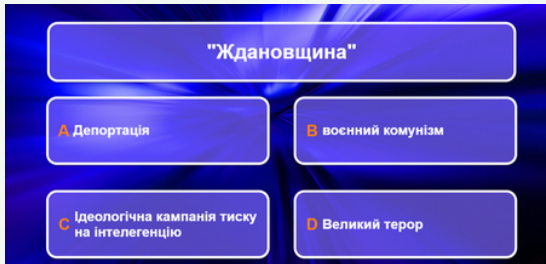
(керівник - Борисевич В. В.)



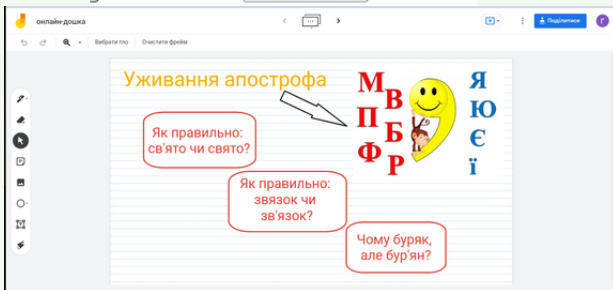
- *Навчально-інформаційний проєкт:*

- «Інноватика у викладанні суспільно-гуманітарних предметів у форматі дистанційного та змішаного навчання» (керівник - голова м/к)

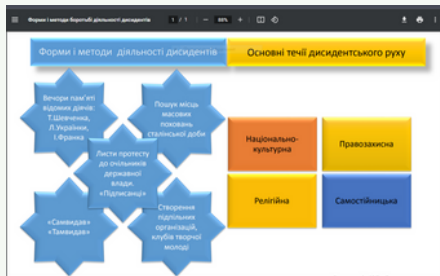
“Інформаційно-комунікативні технології



- Організації навчальної взаємодії з використанням онлайн-дошок Padlet, Lino it, Jamboard для проведення онлайн-занять у синхронному та асинхронному режимах.
- Розробка інтерактивного робочого аркуша в Google Документі та Wiser.mі для урізноманітнення самостійної роботи здобувачів освіти під час дистанційного навчання.
- Використання цифрових сервісів Wordwall, Learning, Kahoot з метою створення інтерактивних вправ, вікторин для реалізації формувального оцінювання.

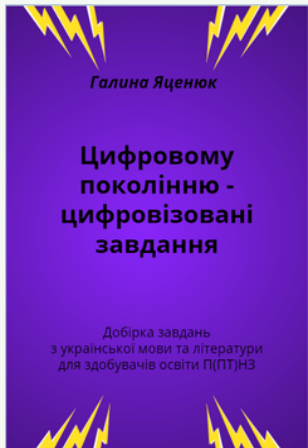


“ Електронні засоби навчального призначення з історії України та всесвітньої історії



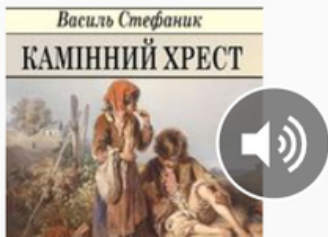
- **комплект завдань, створених за допомогою додатку Google Form** до тем: «Радянсько-польська війна. Ризький договір», «Україна в боротьбі за збереження державної незалежності» та ін. ;
- **мультимедійні відеопрезентації** : «Ознаки постіндустріального суспільства», «Тетчеризм», «Рейганоміка» тощо;
- **інтерактивні вправи, кросворди, вікторини з багатьох тем**;
- **історичні диктанти**, зокрема і за допомогою онлайн-дошки Jamboard;
- **історичні е-плакати** з тем: "Дисидентський рух", "Український визвольний рух в західних областях України" та ін.

“ Електронні засоби навчального призначення з української мови і літератури



- *електронний робочий зошит* з української мови;
- *добірка інтерактивних вправ* з української мови і літератури «Цифровому поколінню – цифровізовані завдання»;
- *мультимедійні дидактичні комплекти* до тем «Творчість Лесі Українки», «Духовний світ поезії Ліни Костенко», «Загадки іменника», «Правда життя – суть поезії Дмитра Павличка» тощо;
- *навчальні e-плакати* до тем : «Трагікомедія «Мартин Боруля», «Упізнай твір», «Подовження приголосних», «Принципи правопису» тощо;
- *аудіодиктанти* з тем: «Орфографія. Вступ», «Ненаголошені голосні в корені слова», «Спрощення приголосних» тощо.

Літературний аудіодиктант за новелою "Камінний хрест"



“

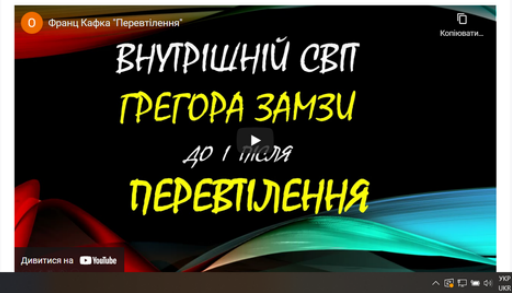
Електронні засоби навчального призначення із зарубіжної літератури

8 Об'єднайте автора та епізод з твору, що містить цей автор.


Із впливального рядка обіть правильну, на вашу думку, відповідь. Права і ліва колонка мають співпадати, тобто дотримуйтеся послідовності!

автор	епізод
Кафка	герой відмовляється від їжі й віршує померти
Маркес	курник розвалився і ангол просто блукав по двір'ям
Ахматова	У такому горі нинітти гори, / Як тицнем ріка.
Белль	мертвий, я належав до кінця

Поміркуйте: які почуття викликає перегляд відео? Чому у деяких ілюстраціях комахи обличчя самого автора?



Філософська проблематика роману "Майстер і Маргарита"



Задання
Виберіть правильний ответ із пропозицій.

Кажуть, кожен мистецтвець повинен бути в романі "Майстер і Маргарита".

10
11
12
13

Прогляньте статтю

- **інтерактивні робочі аркуші** із зарубіжної літератури, створені за допомогою цифрового сервісу Wiser.me з тем: "Франц Кафка. Новела "Перевтілення", "Стендаль. "Червоне і чорне", "Ернест Хемінгуей. "Старий і море" та ін.;
- **буктрейлер** з теми "Новела Ф. Кафки "Перевтілення";
- **інтерактивні дидактичні ігри** "Літературні вікторини", "Перший мільйон" тощо,
- **добірка творчих завдань** "Магічна куля", "Селфі персонажа", "Читацький челендж" та ін.



Електронні засоби навчального призначення з англійської мови

Знайди пару



Цікава орфографія



- *контрольні роботи з граматики англійської мови,*
- *інтерактивні дидактичні ігри "Добери пару", "Лінгвістичні смаколики", "Цікава орфографія"*
- *добірка творчих завдань з розвитку мовленнєвої компетенції здобувачів освіти*

Term test in English (listening)

My future profession

I want to be an interpreter. It's an interesting and useful profession. My parents have a large library. I like reading books. My favourite subjects at school are English, Literature, Geography and History. My favourite English and American writers are Shakespeare, Dickens, Walter Scott, Jack London, Mark Twain.

Once at the class of Literature our teacher told us that when translated literary works lose much of their beauty. She said that poetry is very hard to translate. From that day I have a dream. I want to have my favourite books in the original and to know the languages they are written in. So I will enjoy the real beauty of these books. I also like reading books about other countries and cultures. It's so interesting to learn that other people think differently.

I want to become an interpreter of some reasons. Firstly, an interpreter meets people from different countries and cultures all the time and has an opportunity to learn much about them. Besides, this profession is very useful because it helps people to understand each other.

I. True or false.

1. My favourite subjects are Geography and History.
2. My favourite writers come from Australia and America.
3. Poetry is difficult to translate.
4. There's only one reason of becoming an interpreter.

II. Choose the correct answer A, B or C.

1. What do the author's parents have? a) their own business b) a large library c) a cottage
2. What are the author's favourite subjects? a) English and Literature b) Geography and History c) all mentioned
3. Where are the author's favourite writers come from? a) England and America b) Canada and Scotland c) New Zealand and Australia
4. Since when has the author had a dream? a) after watching a film b) after reading a book c) after Literature lesson

III. Answer the questions.

1. Why do literary works lose much when being translated?
2. What profession would you like to choose? Why?
3. Will you enter the college or the university after leaving school? Why/Why not?

Позаурочні заходи з історії України та всесвітньої історії

- Година спілкування
«Ми – нація, що пам'ятає»
(до Дня Гідності і Свободи)



- «Соборність – це єдність наших земель»
(до Дня Соборності України)



- Урок пам'яті
«Забуттю не
підлягає...»

(вшанування жертв
Бабиного Яру)

Позаурочні заходи з історії України та всесвітньої історії

- Урок-реквієм

«Жнива скорботи»

(вшанування жертв
голодомору 1932-1933
рр.)



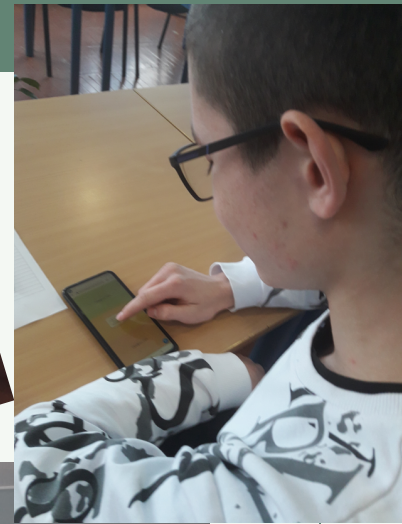
Заходи проведені спільно
з бібліотекаркою
Грищук Н.М.



Позаурочні заходи з української мови і літератури

- *Онлайн-захід «Я-українець. Я розмовляю українською мовою»*
(до Дня української писемності та мови)

- *Мовознавчий брейн-ринг*
(до Міжнародного дня рідної мови)



Позаурочні заходи з української мови і літератури

- Засідання мовно-літературного гуртка "Диво калинове" (в рамках проєкту "150 імен Лесі Українки")

- Літературна кав'ярня (до 85-річчя з дня народження М. Вінграновського)



- Участь у Всеукраїнській акції "Посади калину - відроди Україну"

Позаурочні заходи з української мови і літератури



- Квест "Острів скарбів"
(розвиток мовленнєвих компетентностей)

Позаурочні заходи з англійської мови

- Онлайн - вікторина "Що? Як? Чому?"

Додаток Б



В	Н	Л	Ф	А	В	П
Д	А	К	О	В	Ф	И
К	И	О	Т	С	В	В
В	В	З	О	В	В	У
З	З	О	И	В	В	И
И	К	И	О	И	В	Д
С	В	К	И	И	В	И
И	В	Ш	К	У	В	И
В	И	З	В	О	В	И



Find the words in this word search.



В	Н	Л	Ф	А	В	П
Д	А	К	О	В	Ф	И
К	И	О	Т	С	В	В
В	В	З	О	В	В	У
З	З	О	И	В	В	И
И	К	И	О	И	В	Д
С	В	К	И	И	В	И
И	В	Ш	К	У	В	И
В	И	З	В	О	В	И

Find the words in this word search.

Додаток В

Додаток Г

1 A mouse is a very large pet.	2 Cats drink lemonade.	3 Tortoises are more playful than dogs.
4 A tortoise can run very fast.	5 A hamster eats eggs.	6 Birds sing at night.
7 People take their cats for walks.	8 Cats can speak English.	9 Dogs can fly.
10 Snakes play with dogs.	11 Horses eat meat.	12 Fish are noisy pets.

1 A mouse is a very large pet.	2 Cats drink lemonade.	3 Tortoises are more playful than dogs.
4 A tortoise can run very fast.	5 A hamster eats eggs.	6 Birds sing at night.
7 People take their cats for walks.	8 Cats can speak English.	9 Dogs can fly.
10 Snakes play with dogs.	11 Horses eat meat.	12 Fish are noisy pets.

1 A mouse is a very large pet.	2 Cats drink lemonade.	3 Tortoises are more playful than dogs.
4 A tortoise can run very fast.	5 A hamster eats eggs.	6 Birds sing at night.
7 People take their cats for walks.	8 Cats can speak English.	9 Dogs can fly.
10 Snakes play with dogs.	11 Horses eat meat.	12 Fish are noisy pets.

Додаток Д

Match the names of the books with the names of their authors.

1. "Treasure Island"	a. A.C. Doyle
2. "Alice in Wonderland"	b. R. Fingy
3. "A Mouse"	c. L. Carroll
4. "The Jungle Book"	d. J.R.R. Tolkien
5. "The Adventures of Sherlock Holmes"	e. A.A. Milne
6. "Harry Potter and the Secret Room"	f. D. Defoe
7. "The Lord of the Rings"	g. W.S. Stearns
8. "Robinson Crusoe"	h. W. Shakespeare
9. "Ten Little Niggers"	i. A. Christie
10. "Worms and Jell"	j. J.K. Rowling

Match the names of the books with the names of their authors.

1. "Treasure Island"	a. A.C. Doyle
2. "Alice in Wonderland"	b. R. Fingy
3. "A Mouse"	c. L. Carroll
4. "The Jungle Book"	d. J.R.R. Tolkien
5. "The Adventures of Sherlock Holmes"	e. A.A. Milne
6. "Harry Potter and the Secret Room"	f. D. Defoe
7. "The Lord of the Rings"	g. W.S. Stearns
8. "Robinson Crusoe"	h. W. Shakespeare
9. "Ten Little Niggers"	i. A. Christie
10. "Worms and Jell"	j. J.K. Rowling

Match the names of the books with the names of their authors.

1. "Treasure Island"	a. A.C. Doyle
2. "Alice in Wonderland"	b. R. Fingy
3. "A Mouse"	c. L. Carroll
4. "The Jungle Book"	d. J.R.R. Tolkien
5. "The Adventures of Sherlock Holmes"	e. A.A. Milne
6. "Harry Potter and the Secret Room"	f. D. Defoe
7. "The Lord of the Rings"	g. W.S. Stearns
8. "Robinson Crusoe"	h. W. Shakespeare
9. "Ten Little Niggers"	i. A. Christie
10. "Worms and Jell"	j. J.K. Rowling

Олімпійський тиждень фізичної культури і спорту:

- тематичні виховні години, пов'язані зі спортом та здоровим способом життя;
- змагання з шахів, тенісу, волейболу, футболу, пауерліфтингу;
- конкурс плакатів «Спорт-це сила»;
- естафета «Веселі старти».

Підсумок тижня -
Олімпійський урок, який провела майстер спорту з легкої атлетики Юлія Олішевська

Позаурочні заходи з фізичної культури



Позаурочні заходи з фізичної культури

Легкоатлетичний крос до Дня захисників і захисниць України (загальноміський захід)

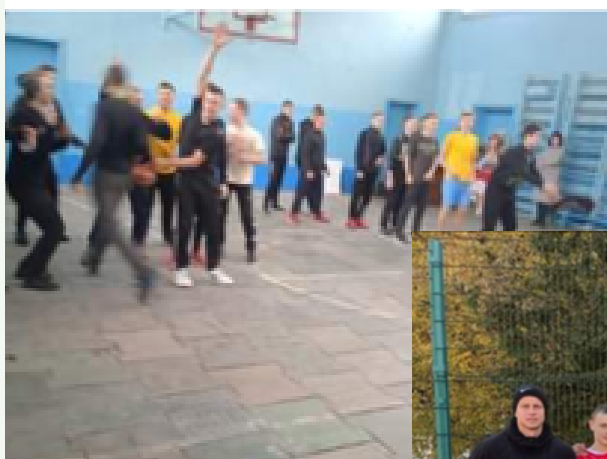
Призові місця посіли:
Пушкарук Роман (III місце на дистанції 3 км.),
Волобуєв Олександр (III місце на дистанції 1 км.),
Хробуст Артур (IV місце на дистанції 3 км)
Тренер - Віталій Борисевич



Позаурочні заходи з фізичної культури

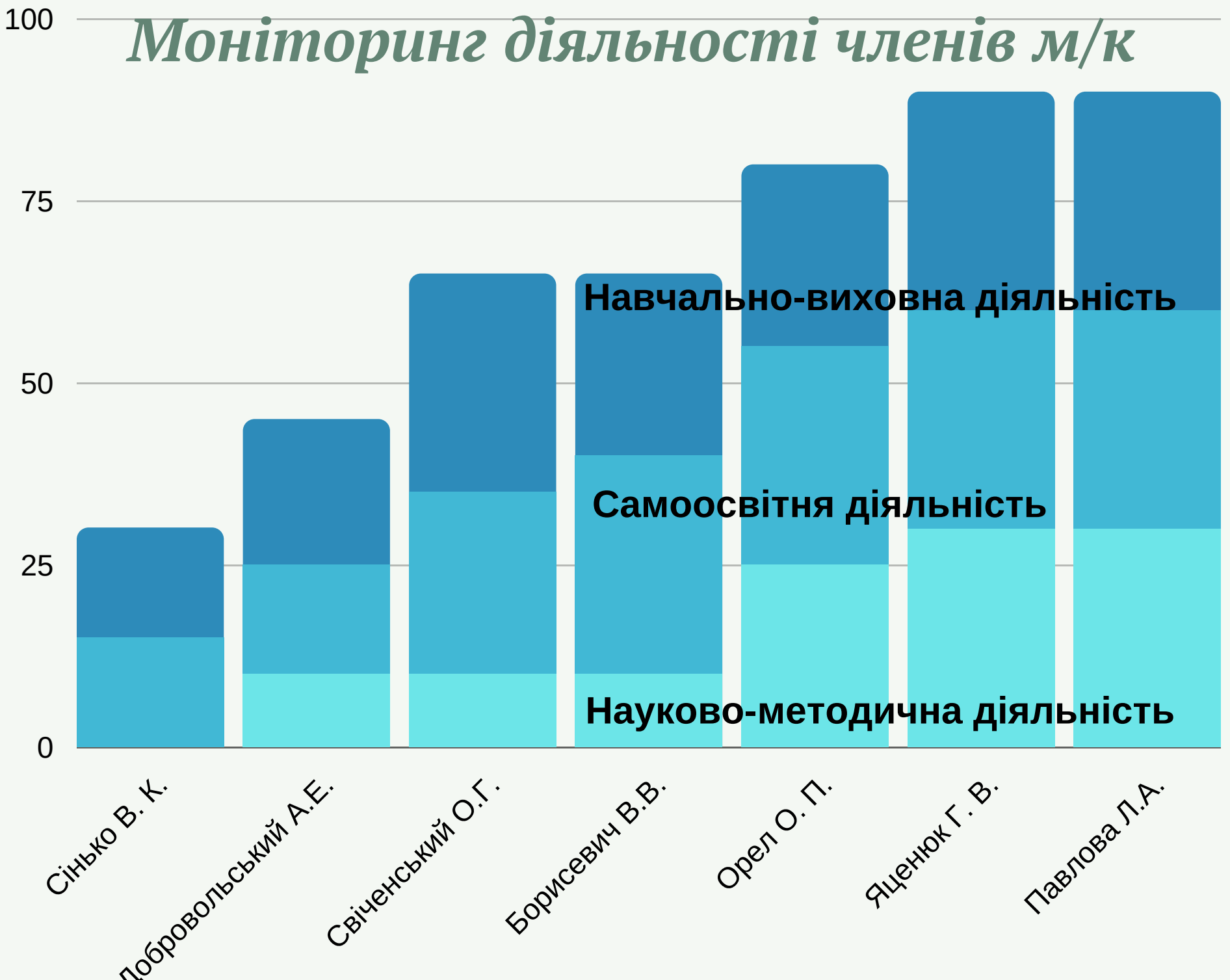
*Змагання з футболу
(до Дня захисників і
захисниць України)*

серед команд студентів
професійно-технічних
закладів та коледжів
міста Бердичева
(вибороли 3 місце)



*Військово-спортивне
свято «Козацькі
розваги» (до Дня
збройних сил України)*

Моніторинг діяльності членів м/к



**Кредо методичної
комісії**

**Учитель
ТВОРИТЬ
ЛЮДИНУ**

В. Сухомлинський